

❖ نشأة قسم علم النفس التربوي:

إنشأت شعبة علم النفس مع بواكير معهد إعداد المعلمين لتوؤل لقسم علم النفس التطبيقي في ١٩٧٣ وفي العام ١٩٩٤ ، تحول القسم لقسم لعلم النفس والتربية الخاصة، وفي العام ٢٠٠٤ مع الاصلاح الاكاديمي لكلية التربية تحول القسم لبصبح قسم علم النفس التربوي ليقدم تاهيلاً نفسياً تربوياً لمنتسبيه من خلال برنامج البكالوريوس العام لطلاب قسم علم النفس التربوي لنيل درجة الشرف في علم النفس التربوي ، كما يقدم القسم مقرارات لطلاب الكلية قاطبة من خلال مطلوبات الكلية

❖ رؤية قسم علم النفس التربوي :

يسعى قسم علم النفس التربوي ليكون قسم ذا كفاءة عالية، وعنصراً فاعلاً في تطوير العملية التعليمية في كافة المجالات التربوية ، وان يسهم بالريادة في مجال العلوم الأساسية والتطبيقية ، وفي مجال تحسين المجتمع الأكاديمي والمجتمع بصورة عامة من خلال تخريج كوادر من الطلبة منافسين وقادرين على المساهمة في الابتكار والتميز والتطوير المعرفي - التربوي وتحسين الأداء النفسي التربوي، إيماناً بالرسالة التربوية .

رسالة قسم علم النفس التربوي

يسعى قسم علم النفس التربوي ان يكون قسم رائد وداعم للمؤسسات التعليمية للمجتمع المحيط من خلال:

١. تقديم تعليم نوعي يسعى للمزج بين الخبرات الصفية واللاصفية ، وتعزيز البحث ، وتوفير بيئة تعليمية تمكن الطلبة من المشاركة في المعلومات وإيجاد معلومات جديدة ، يقوم القسم بنشر المعلومات لأفراد المجتمع من خلال المنشورات الصادرة عنها والنشاطات المهنية والمؤتمرات العلمية ومن خلال تسهيل الوصول إلى كم هائل من المعلومات المتعلقة بشتى أنواع المعرفة النفسية – التربوية .

٢. إشراك المجتمع المحلي والوطني والدولة في تعزيز التطور التعليمي والتربوي النفسي .
الفنية المتخصصة من خلال مراكزها والوحدات ذات الطابع الخاص بها.

أهداف قسم علم النفس التربوي

- تعريف وتزويد طلاب كلية التربية بصفة عامة وطلاب قسم علم النفس التربوي بصفة خاصة باساسيات ومجالات وفروع ونظريات علم النفس العام
- تعريف الطالب بالمبادئ النظرية والعملية لكافة مجالات علم النفس
- ابراز المفاهيم الاسلامية في مجالات علم النفس التربوي
- تنمية مهارات الطالب في البحث في القضايا والمشكلات التعليمية والتربوية
- تنمية مهارات الطالب في تقديم خدمات التوجيه والارشاد النفسي
- اعداد طالب مؤهل في التوجيه والارشاد النفسي
- توسيع مدارك الطالب بالانفتاح على الجهد العالمي في مجال علم النفس التربوي

البرامج التي يطرحها القسم

- ١- درجة بكالوريوس الشرف في علم النفس التربوي خمسة سنوات
- ٢- درجة تأهيلي ماجستير في علم النفس التربوي
- ٣- درجة ماجستير علم النفس التربوي بالبحث
- ٤- درجة دكتوراة علم النفس التربوي بالبحث

برنامج التعليم عن بعد لعلم النفس
التربوي
وقبول الدفعة الاولى

التخطيط الاستراتيجي للقسم لرؤى مستقبلية

--يسعى القسم في التوسع في برامج الدراسات العليا من خلال فتح (دبلوم في الإرشاد النفسي ، ودبلوم في القياس النفسي) وسيعمل القسم على تشجيع الطلبة المتفوقين للتقدم للدراسة في برامج الدبلوم والماجستير.

مواصلة الاهتمام بالطالب باعتباره محور العملية التعليمية من خلال تفعيل عمليات الإرشاد الأكاديمي وإشراك الطالب مشاركة حقيقية وفعاله في أنشطة التعلم والتعليم وتنمية القدرة لديه على التعلم الذاتي الذي يجعله قادراً على الفهم والتحليل والإبداع ، وتحسين نوعية أسئلة الامتحانات ، وتطوير وسائل تقويم أداء الطالب في كافة الأنشطة التعليمية بصوره مستمرة ، وتشجيع الطلبة على الإسهام بفعالية في عمليات التعلم الصفي واللاصفي بما يكفل لهم فرص النجاح والتفوق، وتنمية علاقة الطالب بالأستاذ وتحقيق المناخ التعليمي الجيد والبيئة الجامعي الملائمة.

--التنفيذ الجيد الفعال للخطط الدراسية والعمل على تحسينها وتطويرها باستمرار من خلال مراجعة صياغة وتوصيف المقررات وتحديث الكتب الدراسية المستخدمة في تدريس المقررات وتوفير الموارد والمصادر التعليمية من برمجيات وأفلام وتقنيات حديثة والاستمرار في تطوير طرق التدريس وأساليبه والعمل على زيادة فعالية استخدام الحاسوب في التدريس، واستخدام اللغة الإنجليزية كمصدر للمزيد من المراجع العلمية الحديثة.

--تكليف أساتذة القسم بشكل جماعي أو فردي كل حسب تخصصه بتأليف الكتب أو ترجمتها بما يلبي حاجة الطلبة والمقررات الدراسية، وتحديثها محتوياتها.

إدخال مقرر مهارات الاتصال كمتطلب إجباري في الجامعة أسوه بما هو معمول به في معظم جامعات العالم لما لوجوده من أهمية علمية وعملية في إعداد الطالب الجامعي.

دورات يقدمها القسم

- ١- مهارات البحث العلمي.
- ٢- برامج في الإرشاد النفسي لتدريب المرشدين التربويين في المدارس.
- ٣- تدريب المعلمين على صياغات الأسئلة وتصميم الاختبارات بأنواعها المختلفة.
استخدامات الاختبارات في مجال الإرشاد المدرسي.
- ٤ تعديل السلوك والضبط الصفّي.
القياس والتقويم
- ٥- برامج التوعية والإرشاد الأسري في تربية الطفل .
- ٦- بناء وإعداد البرامج التربوية الفردية لمعلمات ذوي الاحتياجات الخاصة.
- ٧- مهارات الاتصال والتواصل.

بسم الله الرحمن الرحيم
 جامعة الخرطوم – كلية التربية
 قسم علم النفس التربوي
 اعضاء القسم

الوظيفة الحالية	درجة الدكتوراة	درجة الماجستير	درجة البكالوريوس	الاسم	الرقم
استاذ مشارك بالقسم	القياس والتقويم برستول بريطانيا ١٩٧٧	القياس والتقويم الجامعة الامريكية بيروت ١٩٦٧	انثربولوجي الجامعة الامريكية بيروت ١٩٦٥	علي محمد يحي	1.
استاذ مساعد رئيس قسم علم النفس التربوي كلية التربية جامعة الخرطوم	علم النفس التربوي كلية التربية جامعة الخرطوم ٢٠٠٩	علم النفس الارشادي Faculty of Education University of Newcastle Upon Tyne U.K. ١٩٩٦	علم النفس التطبيقي كلية التربية جامعة الخرطوم السودان ١٩٨٩ ليسانس حقوق جامعة القاهرة فرع الخرطوم ١٩٩٠	إخلاص حسن السيد عشرية	2.
استاذ مساعد مشرف التربية العملية بالقسم	علم نفس تربوي كلية التربية جامعة الخرطوم ٢٠٠٨	علم نفس كلية الآداب جامعة الخرطوم ١٩٩٩	علم النفس كلية الآداب جامعة الخرطوم ١٩٩٦	ايمن محمد طه عبد العزيز	3.
استاذ مساعد م.المكتب الاكاديمي	علم نفس كلية الآداب جامعة الخرطوم ٢٠٠٥	علم نفس كلية الآداب جامعة الخرطوم ٢٠٠١	علم النفس كلية الآداب جامعة الخرطوم ١٩٩٦	فضل المولي عبد الرضي الشيخ	4.

5.	عفاف عباس قدح الدم	علم النفس التطبيقي كلية التربية جامعة الخرطوم ١٩٩٠.	علم نفس كلية الآداب جامعة الخرطوم ١٩٩٣	علم النفس العيادي والصحة النفسية University of Oldenburg, Germany. Institute of The Human and Social Science ٢٠٠٣	استاذ مساعد اعارة المملكة العربية السعودية
6.	ناهد محمد حسن	علم النفس التطبيقي كلية التربية جامعة الخرطوم ١٩٩١	علم النفس التربوي كلية التربية جامعة الخرطوم ١٩٩٨	علم النفس التربوي كلية التربية جامعة الخرطوم ٢٠١٢	المملكة العربية السعودية
7.	خالدة محمد محمود	علم النفس كلية الآداب جامعة الخرطوم ١٩٩٤	علم نفس كلية الآداب جامعة الخرطوم ١٩٩٩	*	محاضر
8.	افراح موسى احمد شكيري	علم النفس والتربية الخاصة كلية التربية جامعة الخرطوم ٢٠٠٨	*	*	مساعد تدريس
9.	محمد عمر التاي	علم نفس كلية الاداب جامعة الخرطوم ٢٠١٠.	ماجستير علم النفس التربوي ٢٠١٣	*	محاضر

مساعد تدريس	*	*	علم نفس كلية الآداب جامعة الخرطوم ٢٠١٠	سماح عبد الله ابراهيم	10.
مساعد تدريس			علم النفس كلية الاداب جامعة الخرطوم ٢٠١٠	وفاء عبد الحفيظ	11.

أعلام
في
عالم
علم
النفس
كانوا
هنا

الدكتور
علي محمد
يحي

الدكتور عمر
البلال الصديق

بروفسور مالك
بابكر بدري

الدكتورة سعاد احمد
متولي العتباتي

الدكتور كبشور
كوكو قمبيل

الدكتور صالح
عبد الله هارون

الدكتور عبدالله برات الدكتور احمد إدريس ، الدكتور
بتول الحلو، الدكتورة ليلي عبد الرحمن عبد العظيم ،
بروفسور عمر هارون الخليفة ، الدكتور تاج السر
عبدالله الشيخ الدكتور الجيلي الشيخ، الدكتور أنور
،بروفسور عبد الباقي دفع الله ، الدكتورة هالة
الجيلاني، الدكتورة بثينة شمو ، الدكتور منذر عبد
القادر، الدكتور الصادق عبد الحلیم،بروفسور مهيد
المتوكل

كفاءات تربوية - نفسية
لها إسهاماتها بقسم علم
النفس التربوي

مقرارات يطرحها
القسم

المدخل الى علم النفس	عن ١٠١٣
سيكولوجية المهارت التعليمية (مطلوب كلية)	عن ١٠٣١
مدارس علم النفس	عن ١٠٥٣
مقدمة في التربية الخاصة	عن ١٠٧٣
مبادئ التوجيه والإرشاد النفسي والتربوي	عن ٢٠١٣
علم النفس والإسلام	عن ٢٠٣٣
علم نفس النمو (مطلوب كلية)	عن ٢٠١٢
الاضطرابات السلوكية	عن ٢٠٣٣
الإحصاء في علم النفس والتربية	عن ٢٠٥٣
طرق وأساليب التوجيه والإرشاد النفسي	عن ٢٠٧٣
قراءات في علم النفس (١)	عن ٤٠١٣
علم نفس الشواذ	عن ٤٠٣٣
الأسس النفسية لرياض الأطفال	عن ٤٠٥٣
سيكولوجية الإتصال	عن ٤٠٧٣
علم النفس الإجتماعي	عن ١٠٢٣
علم النفس الشخصية	عن ١٠٤٣
علم النفس الفسيولوجي	عن ١٠٦٣
مقدمة في الإحصاء	عن ١٠٨٣
القياس النفسي (تطبيقات على مقاييس الشخصية	عن ٢٠٢٣
علم النفس الإجتماعي (٢)	عن ٢٠٤٣
علم النفس البيولوجي	عن ٢٠٦٣
سيكولوجية التعلم (مطلوب كلية)	عن ٢٠٢٢
مجالات التوجيه والإرشاد النفسي	عن ٢٠٤٣
الذكاء والقدرات العقلية (١)	عن ٢٠٦٣
طرق ومناهج البحث في علم النفس التربوي	عن ٢٠٨٣
القياس والتقويم التربوي (مطلوب)	عن ٤٠٢٢
أسس علم النفس العلاجي	عن ٤٠٤٣
سيكولوجية اللغة	عن ٤٠٦٣
الذكاء والقدرات العقلية (٢)	عن ٤٠٨٣
علم النفس المعرفي	عن ٤١٠٣
قراءات في علم النفس (٢)	عن ٥٠٢٣
بحث التخرج	عن ٥٠٤٤
موضوعات في علم النفس (سمنارات)	عن ٥٠٦٣
طرق تصميم برامج في مجالات التوجيه والإرشاد النفس	عن ٥٠٨٣

النشاط العلمي لقسم علم النفس التربوي

- ١- الاشتراك في عدد من اللجان بالكلية
- ٢- نشر عدد من الابحاث العلمية محكمة
- ٣- مشاركات في مؤتمرات علمية
- ٤- سبعة أيام دراسية .
- ٥- تحكيم ابحاث لمؤتمرات .
- ٦- مشاركات مجتمعية
- ٧- مشاركات اعلامية
- ٨- التعاون بالتدريس مع الجامعات السودانية
الآخري
- ٩- المشاركة في وضع برامج اكااديمية لاقسام
بجامعات سودانية أخرى
- ١٠- المشاركة في برامج الدراسات العليا